ISTITUTO COMPRENSIVO VILLANOVA MONDOVÌ

PON 2014-2020 “ Per la Scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento”

MODULO “*FIRST STEPS IN ENGLISH”* ( alunni delle classi prime e seconde)

1. ATTISANI LEONARDO
2. BASSO MARTINO
3. BASSO VANESSA
4. BERARDINELLI ANTONIO
5. BONARDO MICHELA
6. BONGIOVANNI SOFIA
7. CHIERA IRENE
8. COSTANZO CHANEL
9. SCIUME’ FRANCESCO
10. DE ANGELIS NICCOLO’
11. DE MARCO SABRINA
12. FIU EMANUELA
13. GARZELLO PATRIZIA
14. MARIN LEONARDO
15. MATUWANA PROMESSE
16. NAGASINGHE ONELLA
17. PIGLIONICA REBECCA
18. ROSSO ALICE
19. SAGNELLI EDOARDO
20. TORASSA GABRIELE

Il criterio adottato per l’individuazione degli alunni da ammettere al modulo è stato il seguente:

* Voto di lingua inglese riportato nel II quadrimestre sul documento di valutazione, accertante la necessità di potenziare le abilità relative alla lingua straniera.

ISTITUTO COMPRENSIVO VILLANOVA MONDOVÌ

PON 2014-2020 “ Per la Scuola, competenze di base e ambienti per l’apprendimento”

MODULO “*MOVE ON”* ( alunni delle classi terze, quarte e quinte)

1. AMBROSIO REBECCA
2. ARAPI ELDA
3. AZARA NICOLO’
4. BAGNIS MATTIA
5. BASSO GIORGIO ROMEO
6. BELLAN SOFIA
7. BLANGERO MATTEO
8. BRESSANO MARIO
9. BRUNO LEONARDO
10. ELMZAH REDA
11. ELMZAH WALID
12. FEJZO ALEXANDER
13. FEJZO AURORA
14. FIORE MATILDE
15. GERBAUDO GIULIA
16. ION CRISTINA
17. MORENA MATILDE
18. PENNA FRANCESCO
19. SCIOLLA MATTIA
20. SCIUME’ AURORA
21. SEJFULI ARIAN
22. SINGH TARANDEEP
23. VINAI AURORA

Il criterio adottato per l’individuazione degli alunni da ammettere al modulo è stato il seguente:

* Voto di lingua inglese riportato nel II quadrimestre sul documento di valutazione, accertante la necessità di potenziare le abilità relative alla lingua straniera.